

**Szczegółowy Regulamin Rekrutacji do Wizyt Studyjnych w USA 2025
dot. działań Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku Politechniki Białostockiej**

Program: PROM- Krótkookresowa wymiana akademicka- nabór 2024

Projekt: PROM – Krótkookresowa wymiana akademicka

Numer projektu: BPI/PRO/2024/1/00021

§ 1

Informacje ogólne

Realizacja działań projektu PROM na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku Politechniki Białostockiej (WBiNŚ PB) odbywać się będzie zgodnie z „Regulaminem dot. organizacji, rekrutacji, udziału oraz wypłat stypendiów i innych form wsparcia finansowego w ramach Projektu PROM” na Politechnice Białostockiej oraz z „Wydziałowym Regulaminem Rekrutacji do Projektu dot. działań Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku Politechniki Białostockiej”.

§ 2

Zakres i tematyka wsparcia

1. Działanie dotyczy wizyt studyjnych w USA w 2025 roku.
2. Wsparcie w ramach działania obejmuje udział w wizycie studyjnej 14 studentów oraz 4 osoby z kadry akademickiej ze stopniem minimum doktora z WBiNŚ PB
3. Zakres i tematyka wsparcia dotyczą finansowania kosztów związanych z uczestnictwem w wizycie studyjnej, trwającej dla studentów 6 dni oraz kosztów 2 dni podróży o międzynarodowym charakterze (łącznie 8 dni) oraz dla kadry akademickiej 13 dni oraz 2 dni podróży o międzynarodowym charakterze (łącznie 15 dni).
4. Uczestnik Projektu otrzymuje wsparcie finansowe zgodnie z § 7 „Regulaminu dotyczącego organizacji, rekrutacji oraz wypłat stypendium i innych form wsparcia w ramach Projektu PROM”.

§ 3

Charakterystyka grupy docelowej

Uczestnikami działania mogą być:

- a) studenci WBiNŚ PB, priorytetowo kierunków architektura krajobrazu, inżynieria środowiska, w przypadku braku zainteresowania oferta będzie skierowana do innych kierunków;
- b) nauczyciele akademicki WBiNŚ PB co najmniej z tytułem dr inż., priorytetowo kierunków architektura krajobrazu, inżynieria środowiska, oraz powiązanych z realizacją strategii zrównoważonego rozwoju Politechniki Białostockiej;

§ 4

Kryteria kwalifikacji Uczestników do Projektu

1. Warunkiem udziału w postępowaniu rekrutacyjnym jest wypełnienie elektronicznego FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO KANDYDATA DO PROJEKTU „PROM – Krótkookresowa wymiana akademicka” dostępnego na stronie WBiNŚ PB.
2. Kryteria kwalifikacji studentów wyjeżdżających na wizytę studyjną:
 - Wizyta zaplanowana na maj 2025 – 4 studentów kierunku architektura krajobrazu WBiNŚ PB:

 - a) Średnia ocen z ostatnich dwóch semestrów;

- b) Deklaracja znajomości języka angielskiego na poziomie min. B1;
- c) Potwierdzona dotychczasowa współpraca z uczelnią przyjmującą
- d) Inne aktywności, np. działalność w kole naukowym, publikacje naukowe, nagrody w konkursach naukowych, w szczególności z zakresu tematyki dotyczącej wizyty.
 - Wizyta zaplanowana na sierpień 2025 – 10 studentów kierunków inżynierii środowiska, architektury krajobrazu WBiNS PB:
 - a) Średnia ocen z ostatnich dwóch semestrów;
 - b) Deklaracja znajomości języka angielskiego na poziomie min. B1;
 - c) Potwierdzona planowana współpraca z uczelnią przyjmującą
 - d) Inne aktywności, np. działalność w kole naukowym, publikacje naukowe, nagrody w konkursach naukowych, w szczególności z zakresu tematyki dotyczącej wizyty.
3. Kryteria kwalifikacji nauczycieli akademickich wyjeżdżających na wizytę studyjną:
 - a) Dorobek naukowy w szczególności z zakresu tematyki dotyczącej wizyty
 - b) Potwierdzona współpraca z uczelnią przyjmującą
 - c) potwierdzona aktywność powiązana z realizacją strategii zrównoważonego rozwoju Politechniki Białostockiej;
4. Złożone formularze zgłoszeniowe będą oceniane przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną do projektu PROM, w składzie:
Wizyta studyjna maj 2025
 - a) dr inż. Piotr Rynkowski lub dr inż. arch. Dorota Gawryluk – przewodniczący, koordynator programu ds. wyjazdów i przyjazdów pracowników na WBiNS PB lub ekspert ds. programu PROM na WBiNS
 - b) dr hab. inż. Edyta Pawluczuk – członek, prodziekan ds. studenckich WBiNS PB
 - c) stud. Julia Rećko – członek, przedstawiciel Samorządu Studentów PB

Harmonogram działania

Wizyta studyjna maj 2025

	Ogłoszenie o rekrutacji na stronie WBiNS PB oraz IRO PB
3.03.2025 – 7.03.2025	Przesyłanie przez kandydata elektronicznego formularza zgłoszeniowego
10.03.2025	Posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej
11.03.2025	Ogłoszenie listy osób zakwalifikowanych do udziału w wizycie studyjnej w USA (maj 2025)
17.03.2025	Ogłoszenie listy osób przyjętych do udziału w wizycie studyjnej w USA (maj 2025) i rejestracja uczestników na platformie NAWA
5-9.05.2025	Wizyta studyjna
19-21.05.2025	Złożenie raportów
22-28.05.2025	Walidacja
30.05.2025	Wydanie certyfikatów

Wizyta studyjna sierpień 2025

	Ogłoszenie o rekrutacji na stronie WBiNS PB oraz IRO PB
17.03.2025 – 20.03.2025	Przesyłanie przez kandydata elektronicznego formularza zgłoszeniowego
24.03.2025	Posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej
25.03.2025	Ogłoszenie listy osób zakwalifikowanych do udziału w wizycie studyjnej w USA (sierpień 2025)
31.03.2025	Ogłoszenie listy osób przyjętych do udziału w wizycie studyjnej w USA (sierpień 2025) i rejestracja uczestników na platformie NAWA

08.2025	Wizyta studyjna
8.09.2025	Złożenie raportów
16.09.2025	Walidacja
23.09.2025	Wydanie certyfikatów

Informacje o ewentualnych zmianach w harmonogramach, wynikających z przyczyn organizacyjnych, będą umieszczane na stronie WBiNŚ PB .

§ 5

Nabyte kompetencje oraz kryteria oceny efektów uczenia się po zakończeniu wsparcia

Studenci:

Wizyta studyjna maj 2025- studenci kierunku architektura krajobrazu

Kompetencje studenta:		
Wiedza	W1	zna zasady, normy i wybrane zagadnienia z zakresu projektowania zrównoważonej, dostępnej i bezpiecznej miejskiej przestrzeni publicznej miasta w obszarze placów zabaw.
	W2	Zna podstawowe rodzaje materiałów budowlanych i gatunki zieleni do stosowania w przestrzeni dostępnych, terapeutycznych placów zabaw.
	W3	Zna przykłady innowacyjnych placów zabaw z obszaru wizyty studyjnej
Umiejętności	U1	Potrafi zastosować zasady, normy z różnych krajów w projektowaniu zrównoważonej, dostępnej i bezpiecznej miejskiej przestrzeni publicznej miasta w obszarze placów zabaw.
	U2	Potrafi dokonać poprawnego doboru materiałów budowlanych i gatunków zieleni do stosowania w przestrzeni dostępnych, terapeutycznych placów zabaw i strefie klimatycznej
	U3	Potrafią prezentować i uzasadniać rezultaty pracy międzynarodowego zespołu projektowego na forum publicznym
Kompetencje społeczne	K1	Prezentuje umiejętność pracy zespołowej w międzynarodowym środowisku akademickim.
	K2	Rozwija umiejętności komunikacyjne i wymiany wiedzy z ekspertami.
	K3	Posiada świadomość znaczenia innowacji w projektowaniu dostępnych i terapeutycznych placów zabaw dla przyszłości branży na międzynarodowym rynku pracy.

Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji
W1, W2, W3	Uczestnik zna zasady, normy i narzędzia, wybrane zagadnienia z zakresu projektowania zrównoważonej, dostępnej, bezpiecznej miejskiej przestrzeni publicznej miasta ze szczególnym uwzględnieniem dostępnych i terapeutycznych placów zabaw.
U1, U2, U3	Uczestnik potrafi właściwie dobrać i wykorzystać poznane metody i narzędzia, właściwie dobrać dane i warunki techniczne do projektowania w odniesieniu do warunków klimatycznych, właściwie zaproponować rozwiązania dedykowane projektowaniu zrównoważonej, dostępnej, bezpiecznej przestrzeni terapeutycznych placów zabaw
K1, K2, K3	Uczestnik potrafi pracować w międzynarodowym zespole, skutecznie się komunikować i rozumie znaczenie innowacji w projektowaniu zrównoważonych, dostępnych, bezpiecznych i terapeutycznych placów zabaw dla rozwoju branż y

Wizyta studyjna sierpień 2025 - studenci kierunku inżynieria środowiska i architektura krajobrazu

Kompetencje studenta:		
Wiedza	W1	Zna podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju i ich wpływ na inżynierię środowiska oraz znaczenie w budownictwie.
	W2	Zna podstawowe rodzaje instalacji z zakresu inżynierii środowiska i ich właściwości.
	W3	Zna podstawowe przykłady zastosowania nowoczesnych rozwiązań instalacyjnych w wizytowanym ośrodku naukowym
Umiejętności	U1	Potrafi wskazać podstawowe rozwiązania materiałowe z zakresu inżynierii środowiska odpowiadające zagadnieniu problemowemu.
	U2	Potrafi wskazać podstawowe metody modyfikacji problemowych rozwiązań projektowych z zakresu inżynierii środowiska
	U3	Potrafią rozpoznać zastosowane technologie instalacyjne z zakresu inżynierii środowiska w budynkach i wskazać podstawowe korzyści wynikające z ich użycia.
Kompetencje społeczne	K1	Posiada umiejętność pracy zespołowej w międzynarodowym środowisku akademickim.
	K2	Wykazuje rozwój umiejętności komunikacyjnych i wymiany wiedzy z ekspertami.
	K3	Ma świadomość znaczenia innowacji i zrównoważonego budownictwa dla przyszłości branży.

Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji
W1, W2, W3	Uczestnik zna zasady zrównoważonego rozwoju w zakresie inżynierii środowiska, podstawowe metody stosowania i wpływ innowacji na środowisko zbudowane
U1, U2, U3	Uczestnik potrafi właściwie zaproponować rozwiązanie projektowe z zakresu inżynierii środowiska, posługując się podstawowymi narzędziami pomiarowymi potrafi ocenić jego przydatność i efektywność w zakresie zasad zrównoważonego rozwoju
K1, K2, K3	Uczestnik potrafi pracować w zespole międzynarodowym, skutecznie komunikować się i rozumie znaczenie innowacji w budownictwie zrównoważonym

Wizyta studyjna , sierpień 2025- nauczyciele akademicki

Kompetencje nauczyciela akademickiego:		
Wiedza	W1	Ma zaawansowaną wiedzę o modelach zrównoważonego rozwoju i ich implementacji w funkcjonowaniu uczelni wyższych.
	W2	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie możliwości stosowania rozwiązań technicznych opartych na odnawialnych źródłach energii oraz gospodarce obiegu zamkniętego i błękitno-zielonej infrastruktury dla funkcjonowania uczelni wyższych
	W3	Ma świadomość wpływu innowacyjnych technologii na trwałość i ekologię funkcjonowania uczelni
Umiejętności	U1	Potrafi planować i prowadzić badania, wdrażać innowacyjne rozwiązania z zakresu zrównoważonego rozwoju uczelni w projektach inżynierskich oraz przygotowywać wytyczne dla uczelni.
	U2	Potrafi wykorzystać zaawansowane metody badawcze do oceny skuteczności zastosowania rozwiązań służących zrównoważonemu rozwojowi uczelni

	U3	Potrafi posługiwać się narzędziami pomiarowymi stosowanymi w badaniach dotyczących zrównoważonego rozwoju uczelni wyższych
Kompetencje społeczne	K1	Posiada umiejętność pracy zespołowej w międzynarodowym środowisku akademickim.
	K2	Rozwija umiejętności komunikacyjne oraz wymiany wiedzy z ekspertami w międzynarodowym środowisku akademickim.
	K3	Ma świadomość znaczenia innowacji i zrównoważonego rozwoju dla przyszłości uczelni wyższych

Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji
W1, W2, W3	Uczestnik zna zasady zrównoważonego rozwoju oraz metody ich implementacji w procesie funkcjonowania uczelni
U1, U2, U3	Uczestnik potrafi oceniać stan obecny oraz proponować rozwiązania służące zrównoważonemu rozwojowi w zakresie funkcjonowania uczelni wyższej
K1, K2, K3	Uczestnik potrafi pracować w zespole międzynarodowym, skutecznie komunikować się i rozumie znaczenie innowacji w procesie zrównoważonego rozwoju uczelni

§ 6

Metody weryfikacji efektów uczenia się

- Po odbyciu wizyty w uczelni przyjmującej Uczestnik Projektu sporządza raport podsumowując osiągnięte wyniki, nawiązane kontakty i inne osiągnięte rezultaty.
- Weryfikacja efektów uczenia się wszystkich uczestników przeprowadzona będzie przez Wydziałowego Specjalistę ds. Ewaluacji i będzie opierała się na Karcie Wzrostu Kompetencji (KWK), wypełnianej przed rozpoczęciem i po zakończeniu mobilności, obejmującej analizę efektów uczenia się, zgodnie z odpowiednimi tabelami.

§ 7

Postanowienia końcowe

Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania i obowiązuje przez cały okres trwania projektu.