

**Szczegółowy Regulamin Rekrutacji do Projektu
dot. działań z zakresu nauk leśnych na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku Politechniki
Białostockiej**

***Program:** PROM- Krótkookresowa wymiana akademicka- nabór 2024*

***Projekt:** PROM – Krótkookresowa wymiana akademicka*

***Numer projektu:** BPI/PRO/2024/1/00021*

§ 1

Informacje ogólne

1. Realizacja projektu PROM na Wydziale Informatyki odbywać się będzie z zastosowaniem zasad polityk horyzontalnych, dotyczących:
 - a) **dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami**, w tym osób z niepełnosprawnościami oraz osób znajdujących się w trudniejszej sytuacji ze względu na inne przesłanki (np. osoby o niskich dochodach, cudzoziemcy, uchodźcy i inni);
 - b) **równości szans i niedyskryminacji**, w tym poszanowania innych osób biorących udział w programie bez względu na ich: płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie, cechy genetyczne, język, religię, przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej;
 - c) **równości szans kobiet i mężczyzn**, w tym równościowego traktowania obu płci;
 - d) **zasady zrównoważonego rozwoju**, dot. stosowania zasady „nie czyni poważnych szkód” środowisku (zasada DNSH, ang. „Do no significant harm”), opartej na założeniach, że żadne działania nie mogą pogarszać stanu środowiska naturalnego i przyczyniać się do eskalacji kryzysu klimatycznego.

§ 2

Zakres i tematyka wsparcia

1. Wsparcie obejmuje mobilności wyjazdowe i przyjazdowe takie jak:
 - a) wyjazd do University of Turku (Finlandia) w celu pozyskania materiałów do artykułu naukowego;
 - b) udział w warsztatach FUNGITAX (blok tematyczny „Nature to date: exploring diversity and advanced identification of fungi on dead wood”).
 - c) przyjazd do Instytutu Nauk Leśnych (Politechnika Białostocka) celem pozyskania materiałów do artykułu naukowego
2. Uczestnik Projektu otrzymuje wsparcie finansowe zgodnie z § 7 Regulaminu dotyczącego organizacji, rekrutacji oraz wypłat stypendium i innych form wsparcia w ramach Projektu PROM.

§ 3

Charakterystyka grupy docelowej

2. Rodzaj Uczestnika Projektu:
 - a) student/-ka, pracownik/- Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku Białostockiej;
 - b) doktorant/-ka Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej;
 - c) student/ -ka z kierunków ścisłych, technicznych lub przyrodniczych z zagranicznych podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki;

- d) pracownik zagranicznego podmiotu szkolnictwa wyższego i nauki.

§ 4

Kryteria kwalifikacji Uczestników do Projektu

1. Warunkiem udziału w postępowaniu rekrutacyjnym jest zapoznanie się z „Regulaminem dot. organizacji, rekrutacji, udziału oraz wypłat stypendiów i innych form wsparcia finansowego w ramach Projektu PROM” i niniejszym „Wydziałowym Regulaminem Rekrutacji do Projektu”, akceptacja warunków oraz wypełnienie elektronicznego formularza dostępnego na stronie Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku.
2. Kryteria kwalifikacji studenta/studentki wyjeżdżającego/wyjeżdżającej w celu pozyskania materiałów do artykułu naukowego do Uniwersytetu w Turku (Finlandia):
 - a) student/-ka II stopnia na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku Politechniki Białostockiej lub III stopnia w Szkole Doktorskiej Politechniki Białostockiej,
 - b) w momencie wyjazdu zaliczone co najmniej dwa semestry studiów II lub III stopnia w Politechnice Białostockiej,
 - c) w momencie ubiegania się o wyjazd zagraniczny minimalna średnia ocen 4,5 (w przypadku studentów II i III stopnia, liczy się średnia ocen z semestru letniego z roku akademickiego 2023/2024),
 - d) znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 potwierdzona ważnym certyfikatem lub innym dokumentem:
 - Egzamin maturalny (świadectwo maturalne) na poziomie rozszerzonym z oceną procentową: od 35% z części pisemnej,
 - Zaświadczenie o ukończonym rocznym kursie językowym na poziomie co najmniej B2, wystawionym przez szkołę językową;
 - Egzamin na koniec lektoratu na poziomie B2. Wymagane zaświadczenie w języku polskim ze Studium Języków Obcych PB.
 - Certyfikat FCE
 - Certyfikat CAE /Certificate in Advanced English/ - /niezależnie od oceny i daty na certyfikacie
 - Certyfikat TELC
 - Uczelniany Certyfikat Językowy (poziom B2): niezależnie od daty na certyfikacie
 - Certyfikat TOEIC (poziom B2)
 - e) w przypadku zgłoszenia się większej liczby chętnych niż dostępnych miejsc, zostanie utworzona lista rankingowa na podstawie średniej ocen. Średnia ocen może zostać podwyższona o:
 - 0,5 pkt. w przypadku członkostwa w kole naukowym działającym na Politechnice Białostockiej,
 - 0,5 pkt. w przypadku uzyskania nagród/wyróżnień za szczególne osiągnięcia naukowe
 - f) średnia ocen oraz status studenta nie wymagają zaświadczeń, zostaną potwierdzone w Dziekanacie Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku przez Eksperta Wydziałowego Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku (nauki leśne),
 - g) znajomość języka angielskiego, członkostwo w kole naukowym, uzyskane nagrody za osiągnięcia naukowe muszą być potwierdzone zaświadczeniem dostarczonem do Eksperta Wydziałowego Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku (nauki leśne), pok. 133A w terminie wskazanym w ogłoszeniu o rekrutacji. Członkostwo w kole naukowym pisemnie potwierdza opiekun koła.
3. Kryteria kwalifikacji studentów/studentek z zagranicznych podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki do udziału w warsztatach FUNGITAX (blok tematyczny „Nature to date: exploring diversity and advanced identification of fungi on dead wood”):

- a) studenci kierunków ścisłych, technicznych lub przyrodniczych z zagranicznych podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki,
 - b) znajomość jęz. angielskiego potwierdzona certyfikatem, zaświadczeniem z zagranicznego podmiotu szkolnictwa wyższego i nauki lub wyciągiem z ocen,
 - c) dostarczenie listu referencyjnego z macierzystego podmiotu szkolnictwa wyższego i nauki potwierdzającego posiadaną wiedzę lub/i doświadczenie praktyczne z zakresu mykologii,
 - d) o ostatecznym zakwalifikowaniu do udziału w warsztatach FUNGITAX będzie decydowało przesłanie potwierdzenia zakupu biletu lotniczego/na inny środek komunikacji w celu przyjazdu na warsztaty FUNGITAX.
4. Kryteria kwalifikacji studentów/studentek z zagranicznych podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki do przyjazdu do Instytutu Nauk Leśnych Politechniki Białostockiej celem pozyskania materiału do artykułu naukowego:
- a) studenci/doktoranci kierunków ścisłych, technicznych lub przyrodniczych z zagranicznych podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki,
 - b) znajomość jęz. angielskiego potwierdzona certyfikatem, zaświadczeniem z zagranicznego podmiotu szkolnictwa wyższego i nauki lub wyciągiem z ocen,
 - c) dostarczenie listu referencyjnego z macierzystego podmiotu szkolnictwa wyższego i nauki potwierdzającego posiadaną wiedzę lub/i doświadczenie praktyczne z zakresu badań mykologicznych.
5. Kryteria kwalifikacji pracowników z zagranicznych podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki:
- a) osoba posiadająca co najmniej stopień doktora albo równorzędny stopień uzyskany za granicą
 - b) dostarczenie listu referencyjnego, wystawionego przez macierzysty podmiot szkolnictwa wyższego i nauki, potwierdzającego posiadany dorobek lub/i doświadczenie praktyczne z zakresu mykologii.

§ 5

Kompetencje nabyte w wyniku wsparcia

1. Wyjazd w celu pozyskania materiałów do artykułu naukowego do Uniwersytetu w Turku (Finlandia)

Kompetencje		
Wiedza	W1	Wiedza o metodach analizy borealnej bryoflory oraz ich zastosowaniu w ocenie różnorodności gatunkowej.
	W2	Znajomość technik inwentaryzacji terenowej oraz metod przetwarzania i interpretacji danych ekologicznych.
	W3	Zrozumienie znaczenia popularyzacji nauki w społeczeństwie i roli naukowców jako komunikatorów nauki.
Umiejętności	U1	Umiejętność pozyskiwania oraz analizy danych florystycznych w terenie i laboratorium.
	U2	Umiejętność interpretacji wyników badań w kontekście ekologii torfowisk i globalnych zmian środowiskowych.
	U3	Umiejętność interpretacji wyników badań dotyczących zmian zasięgów występowania borealnych gatunków mchów i wątrobowców.
Kompetencje społeczne	K1	Zdolność współpracy w różnorodnych, międzynarodowych zespołach badawczych, z uwzględnieniem różnic kulturowych i językowych.
	K2	Umiejętność prowadzenia merytorycznych dyskusji na temat badań, również z osobami spoza środowiska naukowego.
	K3	Świadomość roli badań nad torfowiskami w kontekście zmian klimatycznych i ochrony bioróżnorodności.
	K4	Odpowiedzialność za przekazywanie wiedzy w sposób rzetelny i etyczny, z uwzględnieniem różnorodności odbiorców.
Kryteria weryfikacji efektów uczenia się		
Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji	Metoda weryfikacji
W1, W2, W3	Uczestnik zna metody analizy różnorodności gatunkowej bryoflory i znaczenie pracy interdyscyplinarnej	Ankieta ewaluacyjna

U1, U2, U3	Uczestnik stworzył i wygłosił prezentację popularyzującą wyniki badań naukowych	Opinia opiekuna o prezentacji, Ankieta ewaluacyjna
K1, K2, K3, K4	Uczestnik aktywnie uczestniczył w pracy zespołu	Samoocena ujęta w ankiecie ewaluacyjnej

2. Warsztaty FUNGITAX

Kompetencje		
Wiedza	W1	Wiedza o metodach analizy mykobioty oraz ich zastosowaniu w ocenie różnorodności gatunkowej.
	W2	Znajomość technik inwentaryzacji terenowej, laboratoryjnych metod identyfikacji i interpretacji danych ekologicznych.
	W3	Zrozumienie znaczenia popularyzacji nauki w społeczeństwie i roli naukowców jako komunikatorów nauki.
Umiejętności	U1	Umiejętność pozyskiwania oraz analizy danych mykologicznych w terenie i laboratorium.
	U2	Umiejętność identyfikacji grzybów z wykorzystaniem zaawansowanych metod mikroskopowych.
	U3	Umiejętność interpretacji wyników badań w kontekście ekologii grzybów i ich wpływu na zrównoważone funkcjonowanie ekosystemów.
Kompetencje społeczne	K1	Zdolność współpracy w różnorodnych, międzynarodowych zespołach badawczych, z uwzględnieniem różnic kulturowych i językowych
	K2	Umiejętność prowadzenia merytorycznych dyskusji na temat badań, również z osobami spoza środowiska naukowego.
	K3	Świadomość roli badań grzybów w kontekście zmian klimatycznych i ochrony bioróżnorodności.
	K4	Odpowiedzialność za przekazywanie wiedzy w sposób rzetelny i etyczny, z uwzględnieniem różnorodności odbiorców.
Kryteria weryfikacji efektów uczenia się		
Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji	Metoda weryfikacji
W1, W2, W3	Uczestnik zna metody analizy różnorodności gatunkowej mykobioty i znaczenie pracy interdyscyplinarnej.	Ankieta ewaluacyjna
U1, U2, U3	Uczestnik dokonuje analiz identyfikacji grzybów z wykorzystaniem zaawansowanych metod mikroskopowych.	Ankieta ewaluacyjna
K1, K2, K3, K4	Uczestnik aktywnie uczestniczył w pracy zespołu.	Samoocena ujęta w ankiecie ewaluacyjnej

3. Przyjazd do Instytutu Nauk Leśnych w celu pozyskania materiałów do artykułu naukowego

Kompetencje		
Wiedza	W1	Wiedza o metodach analizy mykobioty oraz ich zastosowaniu w ocenie różnorodności gatunkowej.
	W2	Znajomość technik inwentaryzacji terenowej, laboratoryjnych metod identyfikacji i interpretacji danych ekologicznych.
	W3	Zrozumienie znaczenia popularyzacji nauki w społeczeństwie i roli naukowców jako komunikatorów nauki.
Umiejętności	U1	Umiejętność pozyskiwania oraz analizy danych mykologicznych w terenie i laboratorium.
	U2	Umiejętność identyfikacji grzybów z wykorzystaniem zaawansowanych metod mikroskopowych.
	U3	Umiejętność interpretacji wyników badań w kontekście ekologii grzybów i ich wpływu na zrównoważone funkcjonowanie ekosystemów.
Kompetencje społeczne	K1	Zdolność współpracy w różnorodnych, międzynarodowych zespołach badawczych, z uwzględnieniem różnic kulturowych i językowych
	K2	Umiejętność prowadzenia merytorycznych dyskusji na temat badań, również z osobami spoza środowiska naukowego.

	K3	Świadomość roli badań grzybów w kontekście zmian klimatycznych i ochrony bioróżnorodności.
	K4	Odpowiedzialność za przekazywanie wiedzy w sposób rzetelny i etyczny, z uwzględnieniem różnorodności odbiorców.
Kryteria weryfikacji efektów uczenia się		
Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji	Metoda weryfikacji
W1, W2, W3	Uczestnik zna metody analizy różnorodności gatunkowej mykobioty i znaczenie pracy interdyscyplinarnej.	Ankieta ewaluacyjna
U1, U2, U3	Uczestnik dokonuje analiz identyfikacji grzybów z wykorzystaniem zaawansowanych metod mikroskopowych.	Ankieta ewaluacyjna
K1, K2, K3, K4	Uczestnik aktywnie uczestniczył w pracy zespołu.	Samoocena ujęta w ankiecie ewaluacyjnej

§ 6

Metody weryfikacji efektów uczenia się

- Weryfikacja efektów uczenia się wszystkich uczestników przeprowadzona będzie przez Wydziałowego Specjalistę ds. Ewaluacji i będzie opierała się na zastosowaniu 2 metod:
 - Testy Kompetencji (TK), wypełniane przed rozpoczęciem i po zakończeniu mobilności, oceniać będą efekty wiedzowe (np. W1, W2, W3) wskazane w tabelach weryfikacji dla każdego rodzaju wsparcia (wyjazd w celu pozyskania materiałów do artykułu naukowego oraz warsztaty),
 - Karty Wzrostu Kompetencji (KWK), wypełniane przed rozpoczęciem i po zakończeniu mobilności, obejmą analizę umiejętności (U1, U2, U3) oraz kompetencji społecznych (K1, K2, K3), zgodnie z odpowiednimi tabelami.
- Wybór metody będzie należał do Specjalisty ds. Ewaluacji (SE) i dostosowany będzie do specyfiki działania i grupy docelowej, której kompetencje będą przedmiotem weryfikacji.
- Weryfikacja efektów kształcenia osób niepełnosprawnych oraz osób ze specjalnymi potrzebami dostosowana będzie do indywidualnych potrzeb uczestników. W razie konieczności przygotowana i zastosowana będzie inna niż przewidziana powyżej metoda, np. wywiad, samoocena uczestnika, obserwacje z zajęć. Weryfikacja efektów obejmować będzie m.in. możliwość dostosowania czasu i terminu oceny efektów uczenia na późniejszym etapie, przeprowadzenie oceny w różnych językach itp.

§ 7

Postanowienia końcowe

- Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania i obowiązuje przez cały okres trwania projektu.