

**Szczegółowy Regulamin Rekrutacji do Projektu
dot. działań z zakresu nauk leśnych na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku Politechniki
Białostockiej**

***Program:** PROM- Krótkookresowa wymiana akademicka- nabór 2024*

***Projekt:** PROM – Krótkookresowa wymiana akademicka*

***Numer projektu:** BPI/PRO/2024/1/00021*

§ 1

Informacje ogólne

1. Realizacja projektu PROM na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku odbywać się będzie z zastosowaniem zasad polityk horyzontalnych, dotyczących:
 - a) **dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami**, w tym osób z niepełnosprawnościami oraz osób znajdujących się w trudniejszej sytuacji ze względu na inne przesłanki (np. osoby o niskich dochodach, cudzoziemcy, uchodźcy i inni);
 - b) **równości szans i niedyskryminacji**, w tym poszanowania innych osób biorących udział w programie bez względu na ich: płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie, cechy genetyczne, język, religię, przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej;
 - c) **równości szans kobiet i mężczyzn**, w tym równościowego traktowania obu płci;
 - d) **zasady zrównoważonego rozwoju**, dot. stosowania zasady „nie czyni poważnych szkód” środowisku (zasada DNSH, ang. „Do no significant harm”), opartej na założeniach, że żadne działania nie mogą pogarszać stanu środowiska naturalnego i przyczyniać się do eskalacji kryzysu klimatycznego.

§ 2

Zakres i tematyka wsparcia

1. Wsparcie obejmuje mobilności wyjazdowe i przyjazdowe takie jak:
 - a) wyjazd do University of Turku (Finlandia) w celu pozyskania materiałów do artykułu naukowego;
 - b) udział w warsztatach FUNGITAX (blok tematyczny „Nature to date: exploring diversity and advanced identification of fungi on dead wood”).
 - c) przyjazd do Instytutu Nauk Leśnych (Politechnika Białostocka) celem pozyskania materiałów do artykułu naukowego
 - d) wyjazd studyjny do University of Helsinki (Finlandia)
 - e) wyjazd studyjny do BOKU University (The University of Natural Resources and Life Sciences) w Wiedniu
2. Uczestnik Projektu otrzymuje wsparcie finansowe zgodnie z § 7 Regulaminu dotyczącego organizacji, rekrutacji oraz wypłat stypendium i innych form wsparcia w ramach Projektu PROM.

§ 3

Charakterystyka grupy docelowej

2. Rodzaj Uczestnika Projektu:
 - a) student/-ka, pracownik/- Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku Politechniki Białostockiej;
 - b) doktorant/-ka Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej;
 - c) student/ -ka z kierunków ścisłych, technicznych lub przyrodniczych z zagranicznych

podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki;

- d) przedstawiciele kadry akademickiej WBiNS PB oraz pracownik zagranicznego podmiotu szkolnictwa wyższego i nauki.

§ 4

Kryteria kwalifikacji Uczestników do Projektu

1. Warunkiem udziału w postępowaniu rekrutacyjnym jest zapoznanie się z „Regulaminem dot. organizacji, rekrutacji, udziału oraz wypłat stypendiów i innych form wsparcia finansowego w ramach Projektu PROM” i niniejszym „Wydziałowym Regulaminem Rekrutacji do Projektu”, akceptacja warunków oraz wypełnienie elektronicznego formularza dostępnego na stronie Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku.
2. Kryteria kwalifikacji studenta/studentki wyjeżdżającego/wyjeżdżającej w celu pozyskania materiałów do artykułu naukowego do Uniwersytetu w Turku (Finlandia):
 - a) student/-ka II stopnia na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku Politechniki Białostockiej lub III stopnia w Szkole Doktorskiej Politechniki Białostockiej,
 - b) w momencie wyjazdu zaliczone co najmniej dwa semestry studiów II lub III stopnia w Politechnice Białostockiej,
 - c) w momencie ubiegania się o wyjazd zagraniczny minimalna średnia ocen 4,5 (w przypadku studentów II i III stopnia, liczy się średnia ocen z semestru letniego z roku akademickiego 2023/2024),
 - d) znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 potwierdzona ważnym certyfikatem lub innym dokumentem:
 - Egzamin maturalny (świadectwo maturalne) na poziomie rozszerzonym z oceną procentową: od 35% z części pisemnej,
 - Zaświadczenie o ukończonym rocznym kursie językowym na poziomie co najmniej B2, wystawionym przez szkołę językową;
 - Egzamin na koniec lektoratu na poziomie B2. Wymagane zaświadczenie w języku polskim ze Studium Języków Obcych PB.
 - Certyfikat FCE
 - Certyfikat CAE /Certificate in Advanced English/ - /niezależnie od oceny i daty na certyfikacie
 - Certyfikat TELC
 - Uczelniany Certyfikat Językowy (poziom B2): niezależnie od daty na certyfikacie
 - Certyfikat TOEIC (poziom B2)
 - e) w przypadku zgłoszenia się większej liczby chętnych niż dostępnych miejsc, zostanie utworzona lista rankingowa na podstawie średniej ocen. Średnia ocen może zostać podwyższona o:
 - 0,5 pkt. w przypadku członkostwa w kole naukowym działającym na Politechnice Białostockiej,
 - 0,5 pkt. w przypadku uzyskania nagród/wyróżnień za szczególne osiągnięcia naukowe
 - f) średnia ocen oraz status studenta nie wymagają zaświadczeń, zostaną potwierdzone w Dziekanacie Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku przez Eksperta Wydziałowego Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku (nauki leśne),
 - g) znajomość języka angielskiego, członkostwo w kole naukowym, uzyskane nagrody za osiągnięcia naukowe muszą być potwierdzone zaświadczeniem dostarczonym do Eksperta Wydziałowego Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku (nauki leśne), pok. 133A w terminie wskazanym w ogłoszeniu o rekrutacji. Członkostwo w kole naukowym pisemnie potwierdza opiekun koła.

3. Kryteria kwalifikacji studentów/studentek z zagranicznych podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki do udziału w warsztatach FUNGITAX (blok tematyczny „Nature to date: exploring diversity and advanced identification of fungi on dead wood”):
 - a) studenci kierunków ścisłych, technicznych lub przyrodniczych z zagranicznych podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki,
 - b) znajomość jęz. angielskiego potwierdzona certyfikatem, zaświadczeniem z zagranicznego podmiotu szkolnictwa wyższego i nauki lub wyciągiem z ocen,
 - c) dostarczenie listu referencyjnego z macierzystego podmiotu szkolnictwa wyższego i nauki potwierdzającego posiadaną wiedzę lub/i doświadczenie praktyczne z zakresu mykologii,
 - d) o ostatecznym zakwalifikowaniu do udziału w warsztatach FUNGITAX będzie decydowało przesłanie potwierdzenia zakupu biletu lotniczego/na inny środek komunikacji w celu przyjazdu na warsztaty FUNGITAX.
4. Kryteria kwalifikacji studentów/studentek z zagranicznych podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki do przyjazdu do Instytutu Nauk Leśnych Politechniki Białostockiej celem pozyskania materiału do artykułu naukowego:
 - a) studenci/doktoranci kierunków ścisłych, technicznych lub przyrodniczych z zagranicznych podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki,
 - b) znajomość jęz. angielskiego potwierdzona certyfikatem, zaświadczeniem z zagranicznego podmiotu szkolnictwa wyższego i nauki lub wyciągiem z ocen,
 - c) dostarczenie listu referencyjnego z macierzystego podmiotu szkolnictwa wyższego i nauki potwierdzającego posiadaną wiedzę lub/i doświadczenie praktyczne z zakresu badań mykologicznych.
5. Kryteria kwalifikacji doktoranta/-ki ze Szkoły Doktorskiej PB (dyscyplina: nauki leśne) do udziału w wizycie studyjnej w University of Helsinki:
 - h) student/-ka III stopnia (Szkoła Doktorska Politechniki Białostockiej) na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku Politechniki Białostockiej, dyscyplina: nauki leśne,
 - i) znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 potwierdzona ważnym certyfikatem lub innym dokumentem:
 - Egzamin maturalny (świadectwo maturalne) na poziomie rozszerzonym z oceną procentową: od 50% z części pisemnej,
 - Zaświadczenie o ukończonym rocznym kursie językowym na poziomie co najmniej B2, wystawionym przez szkołę językową;
 - Egzamin na koniec lektoratu na poziomie B2. Wymagane zaświadczenie w języku polskim ze Studium Języków Obcych PB.
 - Certyfikat FCE
 - Certyfikat CAE /Certificate in Advanced English/ - /niezależnie od oceny i daty na certyfikacie
 - Certyfikat TELC
 - Uczelniany Certyfikat Językowy (poziom B2): niezależnie od daty na certyfikacie
 - Certyfikat TOEIC (poziom B2)
 - j) Spis publikacji i/lub osiągnięć/doświadczenia naukowego i badawczego w dziedzinie mikologii,
 - k) Status studenta nie wymaga zaświadczenia, zostanie potwierdzony w Dziekanacie Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku przez Eksperta Wydziałowego Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku (nauki leśne),
 - l) znajomość języka angielskiego, członkostwo w kole naukowym, uzyskane nagrody za osiągnięcia naukowe muszą być potwierdzone zaświadczeniem dostarczonym do Eksperta Wydziałowego Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku (nauki leśne), pok. 133A w terminie wskazanym w ogłoszeniu o rekrutacji. Członkostwo w kole naukowym pisemnie potwierdza opiekun koła.
6. Kryteria kwalifikacji pracowników z zagranicznych podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki:
 - a) osoba posiadająca co najmniej stopień doktora albo równorzędny stopień uzyskany za granicą

- b) dostarczenie listu referencyjnego, wystawionego przez macierzysty podmiot szkolnictwa wyższego i nauki, potwierdzającego posiadany dorobek lub/i doświadczenie praktyczne z zakresu mykologii.
7. Kryteria kwalifikacji pracowników naukowych z Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku (dyscyplina: nauki leśne):
- c) osoba posiadająca co najmniej stopień doktora albo równorzędny stopień uzyskany za granicą
- d) posiadająca dorobek lub/i doświadczenie praktyczne z zakresu mykologii.
8. Kryteria kwalifikacji doktoranta/-ki ze Szkoły Doktorskiej PB (dyscyplina: nauki leśne lub inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka) do udziału w wizycie studyjnej do BOKU University (The University of Natural Resources and Life Sciences) w Wiedniu:
- a) student/-ka III stopnia (Szkoła Doktorska Politechniki Białostockiej) na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku Politechniki Białostockiej, dyscyplina: nauki leśne lub inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka,
- b) znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 potwierdzona ważnym certyfikatem lub innym dokumentem:
- Egzamin maturalny (świadectwo maturalne) na poziomie rozszerzonym z oceną procentową: od 40% z części pisemnej,
 - Zaświadczenie o ukończonym rocznym kursie językowym na poziomie co najmniej B2, wystawionym przez szkołę językową;
 - Egzamin na koniec lektoratu na poziomie B2. Wymagane zaświadczenie w języku polskim ze Studium Języków Obcych PB.
 - Certyfikat FCE
 - Certyfikat CAE /Certificate in Advanced English/ - /niezależnie od oceny i daty na certyfikacie
 - Certyfikat TELC
 - Uczelniany Certyfikat Językowy (poziom B2): niezależnie od daty na certyfikacie
 - Certyfikat TOEIC (poziom B2)
- c) Spis publikacji i/lub innych osiągnięć/doświadczenia naukowego i badawczego w obszarze badań produktów naturalnych
- d) Status studenta nie wymaga zaświadczenia, zostanie potwierdzony w Dziekanacie Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku przez Eksperta Wydziałowego Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku (nauki leśne lub inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka),
- e) znajomość języka angielskiego, członkostwo w kole naukowym, uzyskane nagrody za osiągnięcia naukowe muszą być potwierdzone zaświadczeniem dostarczonym do Eksperta Wydziałowego Wydziału Budownictwa i Nauk o Środowisku, pok. 133A w terminie wskazanym w ogłoszeniu o rekrutacji. Członkostwo w kole naukowym pisemnie potwierdza opiekun koła.

§ 5

Kompetencje nabyte w wyniku wsparcia

1. Wyjazd w celu pozyskania materiałów do artykułu naukowego do Uniwersytetu w Turku (Finlandia)

Kompetencje		
Wiedza	W1	Wiedza o metodach analizy borealnej bryoflory oraz ich zastosowaniu w ocenie różnorodności gatunkowej.
	W2	Znajomość technik inwentaryzacji terenowej oraz metod przetwarzania i interpretacji danych ekologicznych.
	W3	Zrozumienie znaczenia popularyzacji nauki w społeczeństwie i roli naukowców jako komunikatorów nauki.
Umiejętności	U1	Umiejętność pozyskiwania oraz analizy danych florystycznych w terenie i laboratorium.

Kompetencje społeczne	U2	Umiejętność interpretacji wyników badań w kontekście ekologii torfowisk i globalnych zmian środowiskowych.
	U3	Umiejętność interpretacji wyników badań dotyczących zmian zasięgów występowania borealnych gatunków mchów i wątrobowców.
	K1	Zdolność współpracy w różnorodnych, międzynarodowych zespołach badawczych, z uwzględnieniem różnic kulturowych i językowych.
	K2	Umiejętność prowadzenia merytorycznych dyskusji na temat badań, również z osobami spoza środowiska naukowego.
	K3	Świadomość roli badań nad torfowiskami w kontekście zmian klimatycznych i ochrony bioróżnorodności.
	K4	Odpowiedzialność za przekazywanie wiedzy w sposób rzetelny i etyczny, z uwzględnieniem różnorodności odbiorców.
Kryteria weryfikacji efektów uczenia się		
Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji	
W1, W2, W3	Uczestnik zna metody analizy różnorodności gatunkowej bryoflory i znaczenie pracy interdyscyplinarnej	
U1, U2, U3	Uczestnik stworzył i wygłosił prezentację popularyzującą wyniki badań naukowych	
K1, K2, K3, K4	Uczestnik aktywnie uczestniczył w pracy zespołu	
		Metoda weryfikacji
		Ankieta ewaluacyjna
		Opinia opiekuna o prezentacji, Ankieta ewaluacyjna
		Samooocena ujęta w ankiecie ewaluacyjnej

2. Warsztaty FUNGITAX

Kompetencje		
Wiedza	W1	Wiedza o metodach analizy mykobioty oraz ich zastosowaniu w ocenie różnorodności gatunkowej.
	W2	Znajomość technik inwentaryzacji terenowej, laboratoryjnych metod identyfikacji i interpretacji danych ekologicznych.
	W3	Zrozumienie znaczenia popularyzacji nauki w społeczeństwie i roli naukowców jako komunikatorów nauki.
Umiejętności	U1	Umiejętność pozyskiwania oraz analizy danych mykologicznych w terenie i laboratorium.
	U2	Umiejętność identyfikacji grzybów z wykorzystaniem zaawansowanych metod mikroskopowych.
	U3	Umiejętność interpretacji wyników badań w kontekście ekologii grzybów i ich wpływu na zrównoważone funkcjonowanie ekosystemów.
Kompetencje społeczne	K1	Zdolność współpracy w różnorodnych, międzynarodowych zespołach badawczych, z uwzględnieniem różnic kulturowych i językowych
	K2	Umiejętność prowadzenia merytorycznych dyskusji na temat badań, również z osobami spoza środowiska naukowego.
	K3	Świadomość roli badań grzybów w kontekście zmian klimatycznych i ochrony bioróżnorodności.
	K4	Odpowiedzialność za przekazywanie wiedzy w sposób rzetelny i etyczny, z uwzględnieniem różnorodności odbiorców.
Kryteria weryfikacji efektów uczenia się		
Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji	
W1, W2, W3	Uczestnik zna metody analizy różnorodności gatunkowej mykobioty i znaczenie pracy interdyscyplinarnej.	
U1, U2, U3	Uczestnik dokonuje analiz identyfikacji grzybów z wykorzystaniem zaawansowanych metod mikroskopowych.	
K1, K2, K3, K4	Uczestnik aktywnie uczestniczył w pracy zespołu.	
		Metoda weryfikacji
		Ankieta ewaluacyjna
		Ankieta ewaluacyjna
		Samooocena ujęta w ankiecie ewaluacyjnej

3. Przyjazd do Instytutu Nauk Leśnych w celu pozyskania materiałów do artykułu naukowego

Kompetencje

Wiedza	W1	Wiedza o metodach analizy mykobioty oraz ich zastosowaniu w ocenie różnorodności gatunkowej.
	W2	Znajomość technik inwentaryzacji terenowej, laboratoryjnych metod identyfikacji i interpretacji danych ekologicznych.
	W3	Zrozumienie znaczenia popularyzacji nauki w społeczeństwie i roli naukowców jako komunikatorów nauki.
Umiejętności	U1	Umiejętność pozyskiwania oraz analizy danych mykologicznych w terenie i laboratorium.
	U2	Umiejętność identyfikacji grzybów z wykorzystaniem zaawansowanych metod mikroskopowych.
	U3	Umiejętność interpretacji wyników badań w kontekście ekologii grzybów i ich wpływu na zrównoważone funkcjonowanie ekosystemów.
Kompetencje społeczne	K1	Zdolność współpracy w różnorodnych, międzynarodowych zespołach badawczych, z uwzględnieniem różnic kulturowych i językowych
	K2	Umiejętność prowadzenia merytorycznych dyskusji na temat badań, również z osobami spoza środowiska naukowego.
	K3	Świadomość roli badań grzybów w kontekście zmian klimatycznych i ochrony bioróżnorodności.
	K4	Odpowiedzialność za przekazywanie wiedzy w sposób rzetelny i etyczny, z uwzględnieniem różnorodności odbiorców.
Kryteria weryfikacji efektów uczenia się		
Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji	
W1, W2, W3	Uczestnik zna metody analizy różnorodności gatunkowej mykobioty i znaczenie pracy interdyscyplinarnej.	
U1, U2, U3	Uczestnik dokonuje analiz identyfikacji grzybów z wykorzystaniem zaawansowanych metod mikroskopowych.	
K1, K2, K3, K4	Uczestnik aktywnie uczestniczył w pracy zespołu.	
		Metoda weryfikacji
		Ankieta ewaluacyjna
		Ankieta ewaluacyjna
		Samoocena ujęta w ankiecie ewaluacyjnej

4. Wizyta studyjna w University of Helsinki

Kompetencje		
Wiedza	W1	Wiedza w zakresie efektywnego pozyskiwania ekstraktu DNA z grzybów oraz przeprowadzania reakcji PCR dla wyizolowanego materiału.
	W2	Zapoznanie ze sposobem przygotowywania amplikonów DNA do przesłania do odczytu.
	W3	Poznanie metod laboratoryjnych w zakresie izolowania i zachowania kultur grzybów korticoidalnych.
Umiejętności	U1	Zdobycie umiejętności komputerowego rysowania obrazów mikromorfologicznych grzybów.
	U2	Umiejętność przeprowadzania reakcji PCR dla DNA grzybów.
	U3	Opanowanie zaawansowanych metod konstruowania drzew filogenetycznych grzybów.
Kompetencje społeczne	K1	Zdolność współpracy w różnorodnych, międzynarodowych zespołach badawczych, z uwzględnieniem różnic kulturowych i językowych.
	K2	Umiejętność prowadzenia merytorycznych dyskusji na temat badań, również z osobami spoza środowiska naukowego.
	K3	Świadomość roli badań grzybów w kontekście zmian klimatycznych i ochrony bioróżnorodności.
	K4	Odpowiedzialność za przekazywanie wiedzy w sposób rzetelny i etyczny, z uwzględnieniem różnorodności odbiorców.
Kryteria weryfikacji efektów uczenia się		
Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji	
		Metoda weryfikacji

W1, W2, W3	Uczestnik zna sposoby pozyskiwania materiału grzybowego do badań genetycznych oraz metody laboratoryjne w zakresie izolowania i zachowania kultur grzybów korticoidalnych.	Ankieta ewaluacyjna
U1, U2, U3	Uczestnik dokonuje analiz laboratoryjnych w zakresie przeprowadzania reakcji PCR. Łączy dane morfologiczne i genetyczne w celu wnioskowania o systematyce i ewolucji grzybów oraz samodzielnie analizuje relacje filogenetyczne. Uczestnik widzi możliwość wykorzystania komputerowych metod rysowania obrazów mikromorfologicznych w morfologii i taksonomii grzybów oraz porównaniu cech mikroskopowych między gatunkami.	Ankieta ewaluacyjna
K1, K2, K3, K4	Uczestnik aktywnie uczestniczył w pracy zespołu.	Samooceńca ujęta w ankiecie ewaluacyjnej

5. Wizyta studyjna w BOKU University (The University of Natural Resources and Life Sciences) w Wiedniu

Kompetencje		
Wiedza	W1	Wiedza w zakresie oceny termostabilności białej metodą DSF (<i>Differential scanning fluorimetry</i>).
	W2	Zapoznanie z techniką testów immunoenzymatycznych wykorzystywanych do analizy ilościowej i jakościowej przeciwciał.
	W3	Zdobycie wiedzy w zakresie analizy średnicy hydrodynamicznej białek przy użyciu techniki <i>Dynamic Light Scattering</i> (DLS).
	W4	Wiedza w zakresie izolacji i oczyszczania białek z ekstraktów roślinnych.
Umiejętności	U1	Zdobycie umiejętności oceny termostabilności białek z wykorzystaniem metody DSF (<i>Differential Scanning Fluorimetry</i>).
	U2	Umiejętność wykonywania oraz interpretacji testów immunoenzymatycznych służących do ilościowej i jakościowej analizy przeciwciał.
	U3	Umiejętność analizy średnicy hydrodynamicznej białek przy użyciu techniki <i>Dynamic Light Scattering</i> (DLS).
	U4	Umiejętność izolacji oraz oczyszczania białek z ekstraktów roślinnych.
Kompetencje społeczne	K1	Zdolność współpracy w różnorodnych, międzynarodowych zespołach badawczych, z uwzględnieniem różnic kulturowych i językowych.
	K2	Umiejętność prowadzenia merytorycznych dyskusji na temat badań, również z osobami spoza środowiska naukowego.
	K3	Umiejętność krytycznej oceny danych i świadomego interpretowania wyników w odniesieniu do celu naukowego oraz potencjalnych ograniczeń metody.
	K4	Odpowiedzialność za przekazywanie wiedzy w sposób rzetelny i etyczny, z uwzględnieniem różnorodności odbiorców.
Kryteria weryfikacji efektów uczenia się		
Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji	Metoda weryfikacji
W1, W2, W3, W4	Uczestnik poprawnie opisuje zasadę działania DSF i potrafi wyjaśnić sposób oceny termostabilności białek, charakteryzuje techniki immunoenzymatyczne stosowane do analizy przeciwciał, wyjaśnia podstawy techniki DLS oraz zasady pomiaru średnicy hydrodynamicznej białek, a także opisuje główne etapy izolacji i oczyszczania białek z ekstraktów roślinnych.	Ankieta ewaluacyjna
U1, U2, U3, U4	Uczestnik samodzielnie wykonuje analizę DSF i interpretuje krzywe topnienia białek, przeprowadza testy immunoenzymatyczne wraz z analizą wyników, wykonuje pomiar DLS i interpretuje rozkład wielkości cząstek, a także	Ankieta ewaluacyjna

	izoluje i oczyszcza białka z ekstraktów roślinnych, uzyskując preparat o odpowiedniej czystości.	
K1, K2, K3, K4	Uczestnik aktywnie uczestniczył w pracy zespołu.	Samooocena ujęta w ankiecie ewaluacyjnej

§ 6

Metody weryfikacji efektów uczenia się

1. Weryfikacja efektów uczenia się wszystkich uczestników przeprowadzona będzie przez Wydziałowego Specjalistę ds. Ewaluacji i będzie opierała się na zastosowaniu 2 metod:
 - a) Testy Kompetencji (TK), wypełniane przed rozpoczęciem i po zakończeniu mobilności, oceniać będą efekty wiedzowe (np. W1, W2, W3, W4) wskazane w tabelach weryfikacji dla każdego rodzaju wsparcia (wyjazd w celu pozyskania materiałów do artykułu naukowego oraz warsztaty),
 - b) Karty Wzrostu Kompetencji (KWK), wypełniane przed rozpoczęciem i po zakończeniu mobilności, obejmą analizę umiejętności (U1, U2, U3, U4) oraz kompetencji społecznych (K1, K2, K3), zgodnie z odpowiednimi tabelami.
2. Wybór metody będzie należał do Specjalisty ds. Ewaluacji (SE) i dostosowany będzie do specyfiki działania i grupy docelowej, której kompetencje będą przedmiotem weryfikacji.
3. Weryfikacja efektów kształcenia osób niepełnosprawnych oraz osób ze specjalnymi potrzebami dostosowana będzie do indywidualnych potrzeb uczestników. W razie konieczności przygotowana i zastosowana będzie inna niż przewidziana powyżej metoda, np. wywiad, samoocena uczestnika, obserwacje z zajęć. Weryfikacja efektów obejmować będzie m.in. możliwość dostosowania czasu i terminu oceny efektów uczenia na późniejszym etapie, przeprowadzenie oceny w różnych językach itp.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania i obowiązuje przez cały okres trwania projektu.